

# Herzlich willkommen zum Infoabend ONLINE in der Friedrich-Schiller-Schule



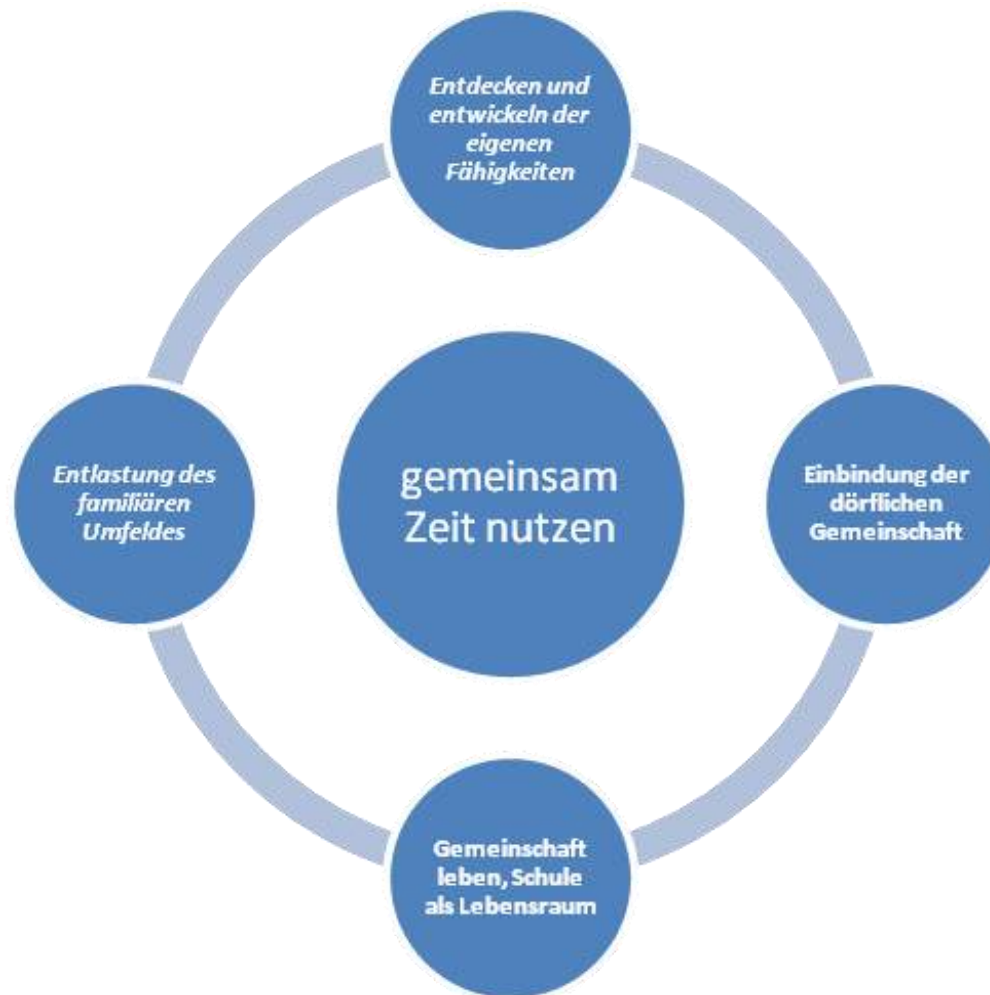
# Friedrich-Schiller-Schule, GTS, Kulturschule 2020 B-W



## Schwerpunkte unserer Arbeit

- „Alle in einem Boot“
  - Gemeinsam Zeit nutzen
  - GTS
  - Kulturschule
  - ❖ GS mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt
  - ✓ Atelierunterricht
  - Gelebte Demokratie
- Bücherei / Antolin
- ❖ Zusammenarbeit mit Partnern
- Präventive Grundschulförderklasse

# Offener Ganztagesbetrieb an der Friedrich-Schiller-Schule



# Stundentafel Klasse 1

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.00	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn
8.00-9.30	U	U	U	U	U
	U	U	U	U	U
9.30-9.40	Vesper im Klassenverband				
9.40-9.55	Pause Pause Pause				
9.55-11.25	U	U	U	U	U
	U	U	U	U	U
11.25-11.35	Pause Pause Pause				
11.35-12.00	U	Freizeit	U	U	U
12.00-12.30	Essen	Essen	Essen	Essen	
12.30-13.30	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Freizeit	
13.30-14.15	L	U	L	L	
14.15-15.00	Angebot	U	Angebot	Angebot	

# Stundentafel Klasse 3

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.00	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn
8.00-9.30	U	U	U	U	U
	U	U	U	U	U
9.30-9.40	Vesper im Klassenverband				
9.40-9.55	Pause Pause Pause				
9.55-11.25	U	U	U	U	U
	U	U	U	U	U
11.25-11.35	Pause Pause Pause				
11.35-12.20	U	U	U	U	U
12.20-12.30	Essen				
12.30-13.00					
13.00-13.30	Freizeit				
13.30-14.15	L	U	L	Angebot	
14.15-15.00	Angebot	U	Angebot	L	

Zeit	Montag				Mittwoch				Donnerstag			
	Lernzeit	K	Angebote	K	Lernzeit	K	Angebote	K	Lernzeit	K	Angebote	K
13:30 – 14:15	Klasse 1a 1.14 Klasse 1b 1.16 Lehrkräfte	12 15	Klasse 3+4 Ehmann 1.01 Basteln	49 8 - 10	Klasse 1a 1.14 Klasse 1b 1.16 Lehrkräfte	12 15	Klasse 3+4 Ehmann 1.01 Basteln	49 8 - 10	Klasse 1a 1.14 Klasse 1b 1.16 Lehrkräfte	12 15	Klasse 3+4 Franke Handball PEH	49 10
	Paasch u.a.: Spr.förd. Kl.11.15		Langhammer PEH Capoiera	10 - 15			Ute Haller Tennis PEH	8-12			Hutter Werken 0.12 BK-R.	
	Klasse 2a+b Lehrkraft -1.01	15	Sarantis -1.08 Nähen	6	Klasse 2a+b Lehrkraft -1.01	15	Werth Kunstschule 0.12 BK-R.	10-15	Klasse 2a+b Lehrkraft -1.01	15	Ehmann 1.01 Basteln	8 - 10
		Stahl Spielen hinterm Zaun Flur vor - 1.04 GFK	8-10			Weiguny: Wir gestalten ein Buch! 0.01 Bücherei	6	Rana Spr.förd. Kl.2 -1.04 GFK		Weiguny: Wir gestalten ein Buch! 0.01 Bücherei	6	
		Frolow: Spielezimmer 1.13	10	Scham Spr.förd. Kl.3		Frolow: Spielezimmer 1.13	10			Frolow: Spielezimmer 1.13	10	
				1.15		Rudolph Würfeleck Sokratesclub	6					
	<b>Lernzeit</b>	<b>K</b>	<b>Angebote</b>	<b>K</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>K</b>	<b>Angebot</b>	<b>K</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>K</b>	<b>Angebot</b>	<b>K</b>
14:15 – 15:00	Klasse 3a+b 0.10	22 15	Klasse 1	27	Klasse 3a+b 0.10	22 15	Klasse 1	27	Klasse 3a+b 0.10	22 15	Klasse 1	27
	Klasse 4a 1.02 Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	12	Hase: Ehmann 0.08 Bewegungsbaus telle	7	Klasse 4a 1.02 Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	12	Hase: Frolow: Spielzimmer/ Pausenhof 1.13	7	Klasse 4a 1.02 Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	12	Hase: Franke Handball PEH	7
			Igel: Langhammer Capoiera PEH	10-15			Igel: Ehmann Basteln 1.01	8	Siglinger Spr.förd. Kl.4 1.03		Igel: Weiguny: Lego 1.13 Spielezimmer	8
		Frosch: Fischer Zeichnen 0.12 BK-R.	8			Frosch: Köhler- Emmann Vorlesen 0.01Bücherei	8			Frosch: Ehmann 1.01 Basteln/Beweg ung	8	
		Klasse 2a+b	15			Klasse 2a+b	15			Klasse 2a+b	15	
		Stahl Spielen hinterm Zaun Flur vor-1.04 GFK	8-10			Ute Haller PEH Tennis	8-12			Hutter Werken 0.12 BK- R.		
		Sarantis: Schulgarten Treffpunkt: -1.08				Werth Kunstschule 0.12 BK-R.	10-15			Scham Schulgarten Treffpunkt: -1.08		
		Wickenhöfer: je 10 Wo. (auch für nicht GTS-Kinder) Pausenengel, Streitschl. 0.03										

# Offener Ganztagesbetrieb an der Friedrich-Schiller-Schule



## Gut zu wissen

- Verbindliche Anmeldung für ein Jahr
- Schulpflicht
- Anmeldung bei der Schulanmeldung
- Rhythmisierung: z.B. Trimester

# Offener Ganztagesbetrieb an der Friedrich-Schiller-Schule



Zeit	Montag	W	Mittwoch	W	Zeit	Donnerstag	W
14.15 – 15.00	Fr. Sarantis Nähen		Ute Haller Tennis		13.30 – 14.15	Fr. Ehmann Basteln	
	Fr. Stahl Spielen hinterm Zaun		Fr. Frolow Spielezimmer			Fr. Mack gemeinsam musizieren	
	Fr. Langhammer Capoiera-Tanz		Hr. Werth Kunstschule			Hr. Engel Bläserklasse	
			Hr. Rudolph Sokratesclub			Fr. Weiguny Wir gestalten ein Buch	
						Fr. Franke Handball	
						Fr. Scham Schulgarten und Außenspiele	



# Offener Ganztagesbetrieb an der Friedrich-Schiller-Schule



Klasse 4a 1.02 <sup>12</sup> Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	<b>Hase:</b> <span style="float: right;">7</span> Ehmann 0.08 Bewegungsbaustelle	Klasse 4a 1.02 <sup>12</sup> Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	<b>Hase:</b> <span style="float: right;">7</span> Frolow: Spielzimmer/ Pausenhof 1.13	Klasse 4a 1.02 <sup>12</sup> Klasse 4b 1.04 Lehrkräfte	<b>Hase:</b> <span style="float: right;">7</span> Franke Handball PEH
	<b>Igel:</b> <span style="float: right;">10-15</span> Langhammer Capoiara PEH		<b>Igel:</b> <span style="float: right;">8</span> Ehmann Basteln 1.01		Siglinger Spr.förd. Kl.4 1.03
Stand: 16.9.20	<b>Frosch:</b> <span style="float: right;">8</span> Fischer Zeichnen 0.12 BK-R.		<b>Frosch:</b> <span style="float: right;">8</span> Köhler-Emmann Vorlesen 0.01Bücherei		<b>Frosch:</b> <span style="float: right;">8</span> Ehmann 1.01 Basteln/Bewegung

# Kulturschule

## Die 3 Säulen unserer Kulturschulenarbeit

### Beatboxen

### ViewPoint – Training

### Theaterspiel und - besuch

Unsere Erfolgsgeschichte:

Stärkung der personalen Kompetenzen:

- Klangerzeugung mit Stimme und Körper durch bewusste Wahrnehmung des eigenen Körpers : Beatboxen, Vocal Percussion, Body Percussion und Gesang (Elemente der Jugendkultur/ Hip-Hop i
- Entwicklung von Rhythmusgefühl
- Konzentrationsschulung
- Eigene Improvisationen entwickeln
- Schulung der exekutiven Funktionen: bewusste Steuerung des eigenen Verhaltens und der eigenen Gefühle; Schulung des Arbeitsgedächtnisses und der kognitiven Flexibilität

Soziale Kompetenzen:

- gemeinsames Musizieren
- Empathie- und Koordinationsschulung
- Schulung von planvollem, zielorientiertem und überlegtem Sozialverhalten (siehe auch exekutive Funktionen, insbesondere Schulung der Impulskontrolle)

Unser wöchentliches Training:

Stärkung der personalen Kompetenzen:

- Neues Bewusstsein für eigene Handlungsmöglichkeiten entdecken, erfahren und entwickeln (erforschen) und dadurch das Selbstbewusstsein stärken
- Bewusst die eigene Präsenz / das eigene Handeln erfahren und wahrnehmen
- An kreative Quelle anschließen und im organischen Prozess eigenes Handlungsrepertoire erweitern

Soziale Kompetenzen:

- Ohne Wertung bewusst sein, dass mein Handeln eine Wirkung hat und dass das Handeln der anderen Wirkung auf mich hat.
- Einzelne Übungen /Improvisationen von VP zielen nicht auf bestimmtes Resultat ab, sondern verbessern das Lesen und Verstehen gruppenspezifischer Prozesse
- Wirken ausgleichend auf das Zusammenwirken in Gruppen und helfen menschliche Beziehungen ausbauen
- Kooperationsfähigkeit und –bereitschaft steigt mit dem Ziel einer größeren Teamfähigkeit

Unsere kulturelle Basis:

Stärkung der personalen Kompetenzen:

- Jedes Kind bekommt eine kulturelle Grundausstattung das Theater betreffend: Theater spielen, Theater sehen und die Arbeit im Theater kennen lernen
- Bereiche wie Wahrnehmung, Bewegung, Konzentration und Aufmerksamkeit werden angesprochen.
- Stärkung der fächerübergreifenden Kompetenzen wie Aufnahmevermögen, Sprache, Gedächtnisfähigkeiten, Phantasie
- nachhaltiges Verankern von Kreativität, Spontaneität und Selbstbewusstsein
- Theaterpädagogische Übungen des Monats stärken die Konzentrationsfähigkeit

Soziale Kompetenzen:

- Stärkung der Empathie durch Rollenübernahme
- Übernahme von Verantwortung bei der Präsentation des Erarbeiteten vor der Schulgemeinschaft
- Stärkung des Wir-Gefühls durch gemeinsame Besuche eines Theaterstückes mit der ganzen Schule in der WLB, Klassenzimmerstücke an der Schule

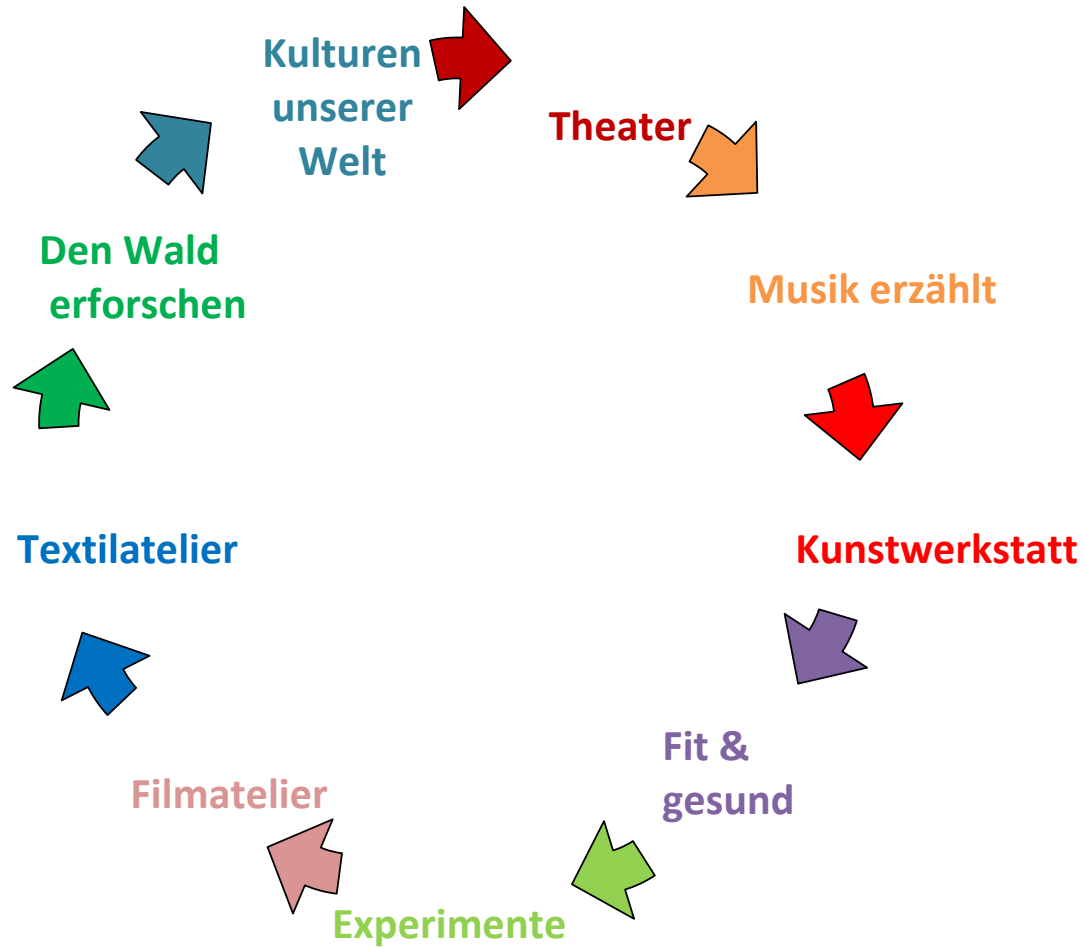
# Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt

- **Bundesjugendspiele**
  - Seilspringwettbewerb
    - **Sportabzeichen**
      - **Jugend trainiert für Olympia**
        - » Gesundheitswoche
          - **Handballtag**
            - ❖ Kooperation mit den Vereinen

# Atelierunterricht



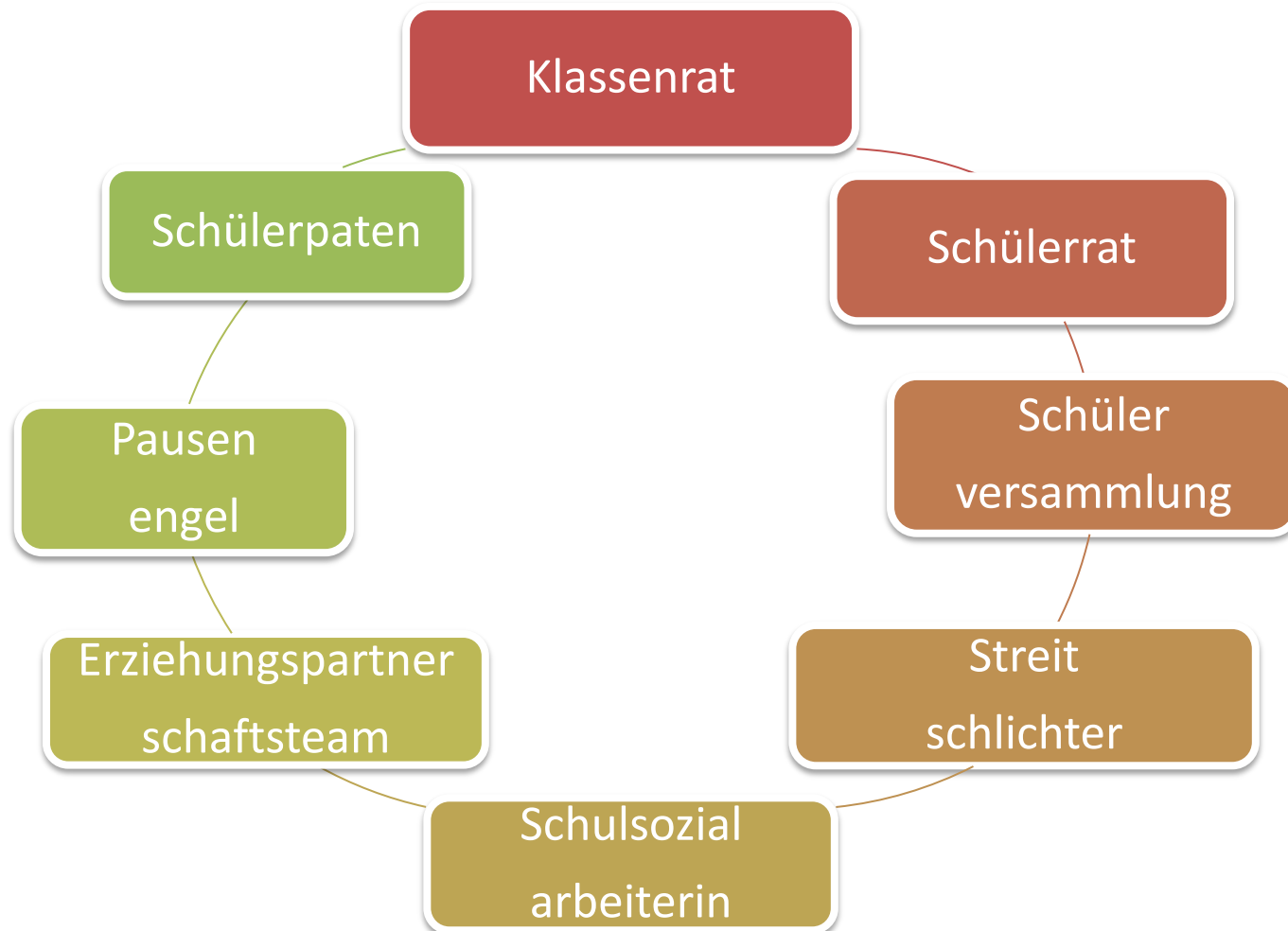
# Unsere Ateliers



# Schülerversammlung



# Gelebte Demokratie



# Unsere Partner





# Unsere schulische Besonderheit

## Die präventive Grundschulförderklasse



# Friedrich-Schiller-Schule:

*GTS, Kulturschule, Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt,...*

**Wir freuen uns auf Ihr Kind und auf Sie!**

